

# Alternative Laufbahnwege im Rahmen der Nachwuchskräfteentwicklung bei DMT

Essen, 18. November 2009

## Agenda



- Das Unternehmen DMT
- Nachwuchsförderung
- Persönliche Laufbahnempfehlung
- Alternative Laufbahnwege
- Individuelle Entwicklungsplanung
- Qualifizierungs- und Förderprogramm
- Fazit und Ausblick

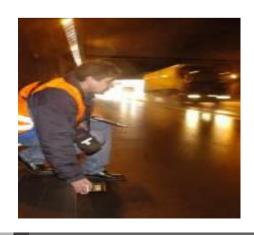
## **Das Unternehmen DMT**















### **Das Unternehmen DMT**



- DMT GmbH & Co. KG, Hauptsitz in Essen, ist ein unabhängiges Ingenieur- und Consultingunternehmen
- Schwerpunkte: Rohstofferkundung und Geologie, Produktprüfung und Gebäudesicherheit, Bau und Infrastruktur, Bergbau und Kokereitechnik sowie industrielle Prüf- und Messtechnik
- Tätigkeiten: Prüfung und Zertifizierung, Beratung, Begutachtung, Planung und Realisierung, Forschung und Entwicklung
- Historie: 1990 gegründet hervorgegangen aus den Vorgängerorganisationen des Deutschen Steinkohlenbergbaus
- seit 2007 ein Unternehmen der TÜV NORD Gruppe
- Umsatz DMT-Gruppe 2008: ca. 100 Mio €,
- Mitarbeiter: 570 (70 % Ingenieure, Naturwissenschaftler, etc.)

## Nachwuchsförderung - Ziele





...sind auch Ziele für alternative Laufbahnwege!

- Bindung von "Schlüsselkräften" an das Unternehmen (Retention)
- Deckung des kurz- und mittelfristigen Personalbedarfs (Nachfolgeplanung)
- Steigerung der Arbeitgeberattraktivität nach innen und nach außen (Attraction)
- Identifizierung ausgewählter Mitarbeiter mit Potenzial für die Übernahme weiterführender fachlicher oder überfachlicher Funktionen bzw. Positionen innerhalb der DMT

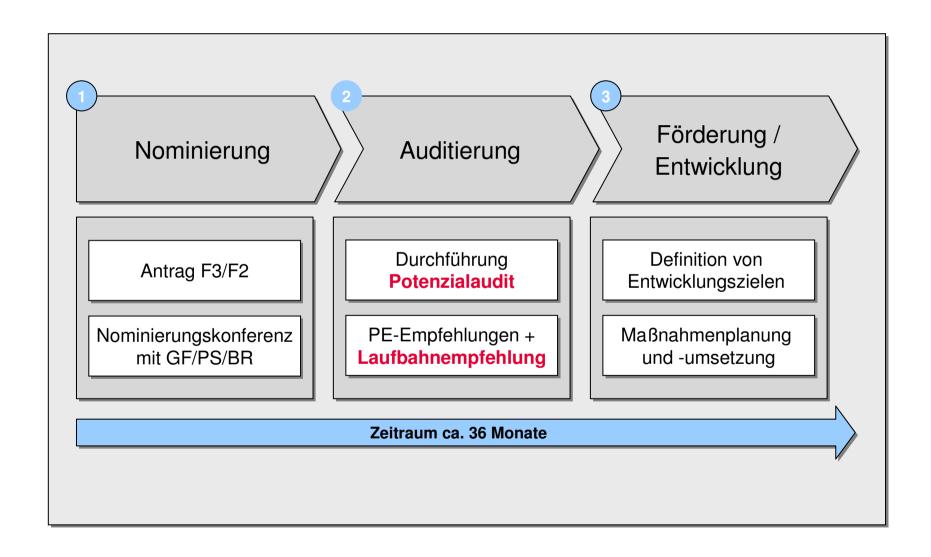




Förderung in Fach-, Führungs-, Projektlaufbahn – nicht fokussiert auf Führungskarriere!

# Nachwuchsförderung - Übersicht





## Nachwuchsförderung - Nominierung





#### **Aktuelle Position:**

»Sachverständiger

#### Vorherige Positionen:

»Chemielaborant

#### Akad. Abschluss:

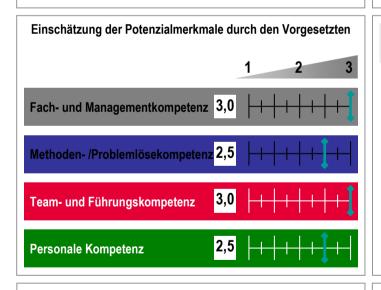
»Dipl.-Ing. (FH)

## Erwähnenswerte aufgaben- und/oder projektbezogene Erfolge/Leistungen:

- » Ist eine Schlüsselperson
- » Erledigt federführend die Aufgaben aus Kooperationsvertrag
- » Besitzt Sachverständigenanerkennung
- » Hat bereits gute Netzwerke zu weiteren Kunden geflochten
- » Arbeitet ergebnisbewusst

#### Begründung für die Nominierung zur Nachwuchsförderung:

» Herr ... ist der Aufgabe als stellvertretender Abteilungsleiter gut gewachsen.



### Besonders positiv eingeschätzt werden folgende Merkmale:

- » Zeigt eine sehr gute Auffassungsgabe
- » Seine Kommunikation ist durch treffende und schnelle Formulierungen gekennzeichnet
- » setzt klare Prioritäten und arbeitet diese konsequent ab, arbeitet sehr effizient
- » ist gut informiert über neue gesetzliche Regularien, Verordnungen, Gesetze und nutzt dieses Wissen für die anstehenden Aufgaben und Projekte
- » Hervorragender Kundenumgang, trifft den richtigen Ton und geht sensibel mit schwierigen Kunden um

## Defensiver eingeschätzt werden folgende Merkmale:

» Herr ... könnte noch stärker innovative Ideen einbringen, Optimierungspotenziale und Prozessverbesserungen erkennen und

» Re

Eir

Einschätzung des Potenzials durch die Vorgesetzten bei Nominierung

#### Bemerkungen zum Beschluss:

#### Beschluss aus Führungskonferenz:



Teilnahme an der Nachwuchsförderung

Keine Teilnahme an der Nachwuchsförderung

#### Denkbare Zielposition aus Sicht F2/F3:

- » Stellvertretender Abteilungsleiter
- » Vorschlag Laufbahn: Führungslaufbahn

## Persönliche Laufbahnempfehlung



Durchführung eines Potenzialaudit durch externen Projektpartner Dauer: ca. ½ Tag, zwei Beobachter/Berater

- Teil 1: Biographisches Interview, inkl. persönlicher Karrierevorstellungen (45 Min)
- Teil 2: Gesprächssimulation (20 Min Vorbereitung; 25 Min. Durchführung), Kritikgespräch mit Mitarbeiter
- Teil 3: Kompetenzbasiertes Interview (60 Minuten) *Vertiefung zu ausgewählten DMT-Kompetenzdimensionen*
- Teil 4: Selbsteinschätzung des MA, KMF als objektives Verfahren (30 Minuten) angelehnt an Persönlichkeitstest Bochumer Inventar (Hossiep & Paschen), Ausblick: ggf. "Karriereanker" ergänzend integrieren
- Teil 5: Individuelles Rückmeldegespräch (20 Minuten)
- Ergebnis des Potenzialaudits: Individueller Ergebnisbericht inklusive Darstellung wahrgenommener Erfolgsfaktoren, identifizierter Lern- und Entwicklungsfelder sowie

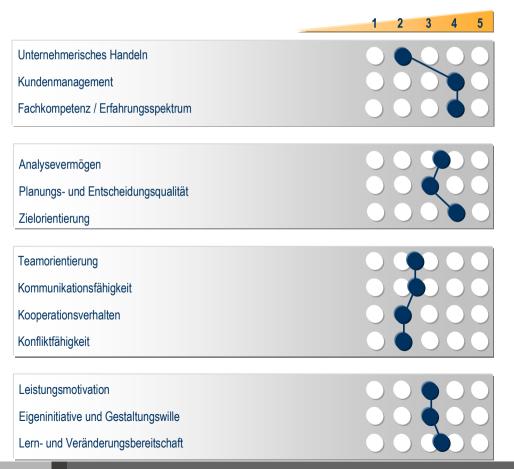
Laufbahnempfehlung und PE-Empfehlungen

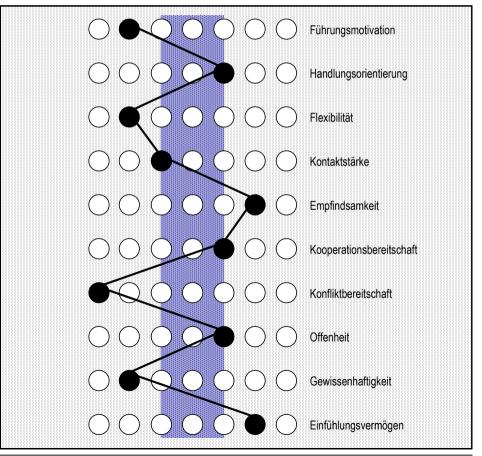
## Persönliche Laufbahnempfehlung



Kriterien des externen Projektpartners für Laufbahnempfehlung:

- Benchmarking bei Potenzialanalyse, Berater-Know-how bei Auswahlverfahren
- Objektives Testverfahren Führungsmotivation, Aufgabenorientierung, etc.

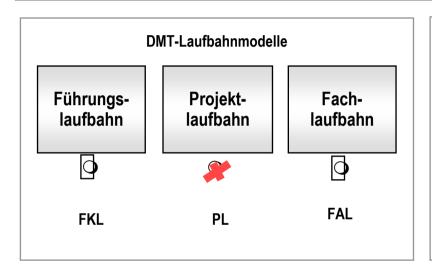


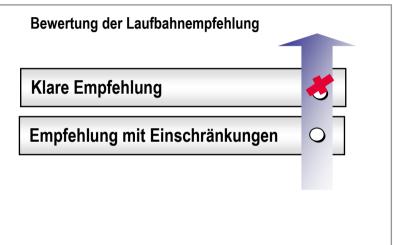


## Persönliche Laufbahnempfehlung



#### Laufbahnzuordnung und Einschätzung der Laufbahnempfehlung





#### Karriereplanung des Teilnehmers

» möchte gerne ggf. später auch in den Bereich der Führungslaufbahn gehen

#### **Sonstige Anmerkungen**

Potenzial für Führungslaufbahn vorhanden

## **Alternative Laufbahnwege - Merkmale**



Personenfokussierter Ansatz – zunächst nicht stellen- oder systembezogen

#### Warum alternative Laufbahnen?

Gründe für alternative Laufbahnwege:

- hoch qualifizierten und überdurchschnittlich engagierten Mitarbeitern Perspektiven im Unternehmen aufzeigen Fluktuation vermeiden!
- Flache Hierarchie mit 3 Führungsebenen bei gleichzeitig hoher
   Betriebszugehörigkeit und geringer Fluktuation bei Führungspositionen
- Individuelle "Wahlfreiheit" in früher Berufsphase gemäß persönlichen Neigungen
- Wettbewerbsvorteile auf dem Bewerbermarkt Recruiting-/ Marketingmaßnahme!?

## **Alternative Laufbahnwege - Merkmale**



#### Projektstruktur:

- Initiatoren: HR-Bereich (Personalleitung und PE) sowie operative Führungskräfte
- Ausgehend von den Prozessen des HR-Risikomanagement
- Projektgruppe: HR, Geschäftsführung, operative Führungskräfte, Mitarbeiter, BR
- Fazit der Projektgruppe: Definitionen der "Fachkarriere und Projektkarriere" erfolgen zielmarktbezogen und anforderungsspezifisch!
- Überprüfung "Gleichwertigkeit der Laufbahnwege" bei Eingruppierung/ Gehaltsstruktur für Fach- und Projektleiterkarrieren erfolgt!

# Alternative Laufbahnwege - Rangstufen 4 DMT

Laufbahnstufen (Gleichwertigkeit/materielle Ausstattung nur teilweise gegeben!)

- Führungslaufbahn: Zielpositionen gem. Organigramm,
  - Bezeichnung: stellv. F3-Leitung, F3-Leitung;
  - NEU: Profit-Center-Verantwortlicher als Einstieg in Managementfunktion
  - Laufbahnvorrausetzung: erste Führungsverantwortung, z.B. Teamsprecher
- Projektlaufbahn: zielmarktspezifisch!
  - Kriterien: z.B. Art/Umfang der Dienstleistung, Anzahl Mitarbeiter, Höhe Budget
  - Bezeichnungen (Beispiele): Teilprojektleiter, Projektleiter mit / ohne Personalverantwortung, Leiter Großprojekte (> 0,5 Mio€, > 20 MA)
- Fachlaufbahn: zielmarktspezifisch!
  - Bezeichnungen "Kenner", "Könner" "Experte", nicht einheitlich definiert
  - Beispiele: Sachkundiger, Beauftragter für xy, Fachkraft für yz, Sachverständiger mit behördl. Anerkennung/en, "Oberingenieur"

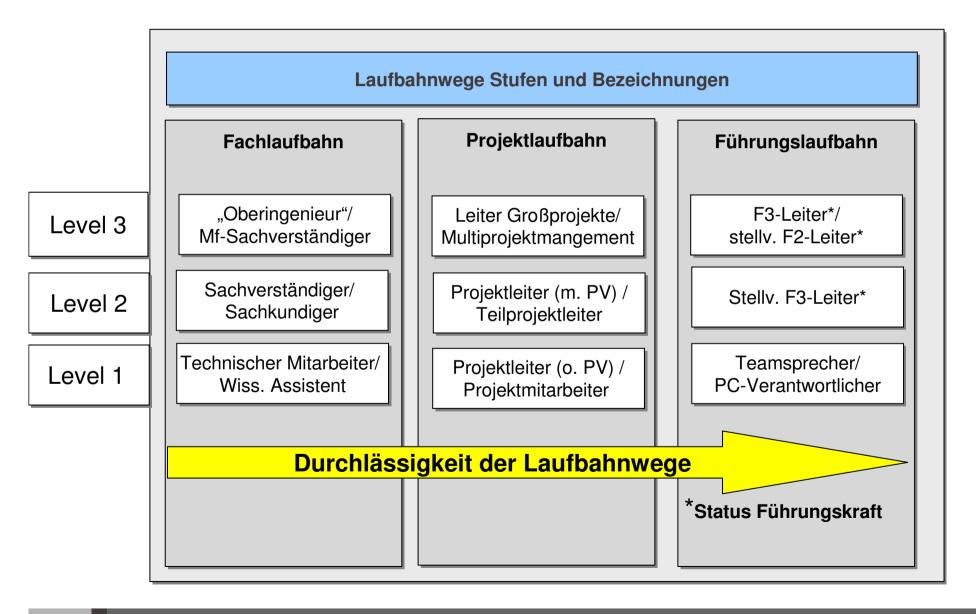
# Alternative Laufbahnwege – Fachlaufbahn bei DMT



- Die Entwicklung in der Fachlaufbahn hat eine hohe Bedeutung für den Auftragseingang/Umsatz bzw. für das operative Ergebnis des Zielmarktes (direkt oder indirekt, z.B. durch F&E-Projekte)
- Die fachliche Kompetenzentwicklung zielt auf eine systematische Erweiterung des Spezialwissens – in der Tiefe und/oder Breite des jeweiligen Fachgebietes: von fachlicher Tiefe zu fachlicher Breite oder umgekehrt
- Durch die Förderung in der Fachlaufbahn soll das vorhandene Innovationspotenzial im Zielmarkt (z.B. Impulsgeber für neue Dienstleistungen/Produkte, Prozesse/Verfahren, u.a.) aufgedeckt und nutzbar entwickelt werden
- Beispiele: Experte für Dienstleistung/Produkt xy, intern wie extern anerkannt; "Verpflichtung" zur Marktbeobachtung, "Oberingenieur" (Tiefe <u>und/oder</u> Breite); Mehrfachanerkennung-Sachverständiger; Vertrieblich: z.B. Key-Account-Manager

# Alternative Laufbahnwege - Übersicht 🔷 DMT





# Alternative Laufbahnwege – laufbahnspezifisches "Soll-Profil"



Kompetenzen Kompetenzen Fachlaufbahn Kompetenzen Projektlaufbahn Führungslaufbahn Management-Management-Managementkompetenzen kompetenzen kompetenzen Fachkompetenzen Fachkompetenzen Fachkompetenzen Methoden/Problemlöse-Methoden/Problemlöse-Methoden/Problemlösekompetenzen kompetenzen kompetenzen Sozial-kommunikative Sozial-kommunikative Sozial-kommunikative Kompetenzen Kompetenzen Kompetenzen Führungs-Führungs-Führungskompetenzen kompetenzen kompetenzen Personale Personale Personale Kompetenzen Kompetenzen Kompetenzen

Rot = erwartete voll ausgeprägte Kompetenz in der definierten Laufbahn Rosa = je nach konkreter Zielposition erwartete Kompetenz (personenspezifisch)

## Individuelle Entwicklungsplanung





Vorschläge zu Trainingsmaßnahmen

Vorschläge zu Self-Learning-Aktivitäten Vorschläge zu Coaching-Themen

Vorschläge zum Mentoring

#### Geschäftsfeld- und ZM-Spezifika

Wissensaustausch

**Inhalte aus MAG** 

Anforderungen Zielmarkt (ZM)

Fachspezifische Fort-

Weiterbildung

Gemeinsame (Mitarbeiter, F2- + F3-Leiter, PE) Entwicklungsziel- und Maßnahmenplanung incl. Priorisierung für Herrn Mustermann (Zeitraum ca. 36 Monate)

Ziele	Konkrete Maßnahme	Zeitraum/Start	Dauer	Bemerkungen
1		08/2008	5 Mon	
2	Individuelle Definition gemeinsar mit dem Vorgesetzten, PS/E und Externen	00,200	2 Wo	
3	auf Basis des Potenzialaudit	07/2009	4 Tage	

# Individuelle Entwicklungsplanung – Beispiel Fachlaufbahn



Entwicklungsplan von Herrn / Frau:_Tobias FGeschäftsfeld/Bereich:_BS _ Laufbahn / Zielposition: Fachlaufbahn (perspektivisch: Projektleiterlaufbahn)_			Entwicklungszeitraum von 2008 bis 2010 NFP-Motto: "Stärken stärken – Schwächen abschwächen"
Kompetenz- kategorie	Entwicklungsziele / Zielformulierung und Beschreibung (Soll-Zustand nach Beendigung NFP)	Mitwirk ende	Maßnahmenplanung und Dokumentation der Einzelmaßnahmen, wie Seminare, Trainings, Coaching, Selbststudium, Mentoring, etc.
Management- kompetenz	Individuelles Ziel Nr. 1  Das unternehmerische Denken und Handeln ist gestärkt Individuelles Ziel Nr. 2: Die Fachkompetenz ist weiter ausgebaut (Breite oder/und Tiefe Altbergbau; Stichwort "Oberingenieur"; anerkannter Sachverständiger/SV, z.B. Übernahme von mehr fachlicher (Projekt-) Verantwortung (Großprojekte)		BWL-Grundwissen extern Kennzahlen / Prozessmanagement / Strategie PPM 3 Kostenmanagement - in 2007 teilgenommen Weitere Vertiefung im Sachgebiet Altbergbau durch externe Seminare, Fachtagungen, etc. SV-Seminare im Bereich Recht / Haftung, Gutachtenerstellung u.a. (VDI, HDT, etc.)
Methoden- kompetenz	Individuelles Ziel Nr. 3  Die Methodenkompetenz im Bereich Projektmanagement ist verbessert (Analyse, Planung und Controlling)  ———————————————————————————————————		Projektmanagement-Grundlagen, Instrumente, Techniken, Methoden extern / intern, z.B. PPM-Seminare PPM 1 Projektmangement-Seminare Projektmanagement — extern betriebswirtschaftliche Steuerung von Projekten, Projekt- controlling extern Mentoring / Projektleitercoaching durch F2, VG





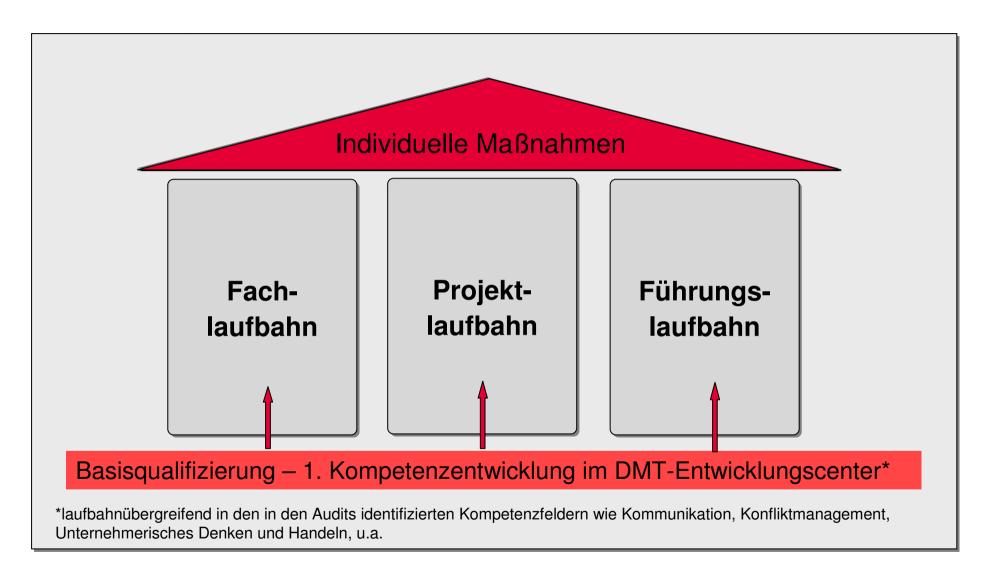
Entwicklungsplan von Herrn / Frau:_Urs RGeschäftsfeld/Bereich:_ EG Laufbahn / Zielposition: Projektleiterlaufbahn (Großseismik)			Entwicklungszeitraum von 2008 bis 2010 NFP-Motto: "Stärken stärken – Schwächen abschwächen"
Kompetenz- kategorie	Entwicklungsziele / Zielformulierung und Beschreibung (Soll-Zustand nach Beendigung NFP)	Mitwirk- ende	Maßnahmenplanung und Dokumentation der Einzelmaßnahmen, wie Seminare, Trainings, Coaching, Selbststudium, Mentoring, etc.
Methoden- kompetenz	Individuelles Ziel Nr. 3  Die Methodenkompetenz im Bereich Projektmanagement ist verbessert (z.B. Planung und Steuerung von Groß-Projekten, u.a.) —		externe Projektmangement-Seminare mit Fokus auf Methoden, Instrumente der Projektplanung, Steuerung von Großprojekten; betriebswirtschaftliche Steuerung extern (Risikomanagement) Seminare Projektcontrolling (kennzahlengestütztes PM, etc.) extern, z.B. GPM Ggf. Projektleiterseminare im Bereich Führung Projektleitercoaching (extern) / Mentoring / Mitlaufen in Projekten, Kennenlernen der PM-Tools und Instrumente
Sozial- kommunikative Kompetenz	Individuelles Ziel Nr. 4 Die Konfliktmanagementkompetenz ist nachhaltig entwickelt		Konfliktmanagementseminare zur Optimierung der Verhaltensbandbreite (bei emotionalen Konflikten) Feedbackgespräche mit F2, F3, ggf. Coachingmaßnahme

# Qualifizierungs- und Förderprogramm – Übersicht

#### Individuelle Personalentwicklungsplanung Methoden der Individuelle Kompetenzkategorien Kompetenzentwicklung Laufbahnwege Management-Training/Seminar kompetenzen Strukturierter Fachkompetenzen -ührungslaufbahn Wissenstransfer Projektlaufbahn =achlaufbahn Methoden-/Problem-Lernen im Projekt lösekompetenzen Team-/Führungs-Coaching/Mentoring/ kollegiale Beratung kompetenzen Personale Self-Learning / Netzwerk Kompetenzen

## Qualifizierungs- und Förderprogramm





# Qualifizierungs- und Förderprogramm - 🔼 DMT Maßnahmen Basisqualifizierung



#### Personenfokussierte Kompetenzentwicklung im Entwicklungscenter

#### Entwicklungscenter:

- -hoher Praxis-/Übungsanteil mit Konzern-/Unternehmensbezug (Rollenspiele, Fallstudien, Gruppen-/Einzelübungen, u.a.)
- -Wechsel zwischen Impulsvorträgen, Übung, persönlichem Feedback sowie Lern- und Transferzielen
- -Dauer: 2 Tage, mind. 8 Teilnehmer pro Gruppe (laufbahnenübergreifend)
- -ca. 4 Trainer/Berater/Moderatoren aus Konzern/DMT-Umfeld als Feedback-Geber (PS/PE, Externe, etc.)
- -Inhalte/Themen: Kommunikationsfähigkeit, Konfliktmanagement, Unternehmerisches Denken, persönliche Kompetenzen

#### z.T. Neubewertungen bei Einschätzung der Laufbahnempfehlung!

Termine: Oktober / November 2008

# Qualifizierungs- und Förderprogramm – 📣 DMT laufbahnspezifische Maßnahmen



#### Auszug 2009:

- Führungslaufbahn
  - Kommunikation für Führungsnachwuchs √
  - Konfliktmanagement für Führungsnachwuchs  $\sqrt{\phantom{a}}$
  - Mitarbeiterführung/Führungsinstrumente + "Vom Kollegen zum Chef"
- Projektlaufbahn
  - Vertragsrecht √
  - Kommunikation für Projektleiter √
  - Module aus DMT-Projektleiterprogramm (BWL, Moderation, etc.) √
- **Fachlaufbahnen** 
  - Training-on-the-job, Fachtagungen, SV-Seminare √
- Basis: 4 Module "Unternehmerisch Denken und Handeln", inkl. Unternehmensplanspiel, mind. 1 Vertriebsseminar z.B. "Kundengespräche"

### **Fazit und Ausblick**



- Klarer personenbezogener Ansatz der alternativen Laufbahnwege
- Möglichkeit der "Wahlfreiheit" von allen Beteiligten positiv bewertet
- geringe Abweichung bei Laufbahneinschätzung (VGs, Externe, Selbst)
- Eingeschränkte Vergleichbarkeit der Rangstufen bei alternativen Laufbahnen
- Laufbahnenkonzept mehr als nur "Marketing-Gag vom HR-Bereich!
- 4. Laufbahnweg Vertrieb implementieren?!
- Stärkere Marketing/Kommunikationsaktivitäten für Fach- und Projektlaufbahn, da stark personenbezogen (Karriereverständnis!)
- Anfragen für zweite NFP-Gruppe nehmen zu!

## **Fazit und Ausblick**



- Abstimmung / Entwicklung bez. weiterer Maßnahmen, z.B.
   laufbahnspezifischen Bausteinen, z.B. GPM-Seminare als Standard für Projektleiterlaufbahn?; 2. Runde Entwicklungscenter –"Intensiv"
- PE-Gespräche mit Nachwuchskräften und Vorgesetzten zur Überprüfung (Stand der Entwicklung gem. Entwicklungsplan, Laufbahneinschätzung)
- Integration in Konzern-Personalentwicklung TÜV NORD (z.B. Teilnahme AC für Führungsnachwuchs/Projektleiterlaufbahn, Kompetenzbilanzierung,etc.)
- Aktives Networking / Kollegiale Beratung (aus DC-Gruppe) forcieren

## **Ansprechpartner**



Fragen und Anregungen zum Vortrag nehme ich gerne entgegen:

Roland Rehage DMT GmbH & Co. KG

Personal- und Sozialwesen

Am Technologiepark 1, 45307 Essen, Deutschland

Telefon: +49 201 172-1512; Telefax: +49 201 172-1534

eMail: Roland.Rehage@dmt.de

Weitere Informationen finden Sie unter www.dmt.de

## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!